

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea conceptelor economice la nivel microeconomic și macroeconomic și a teoriilor economice fundamentale economice pentru formularea de explicații și ipoteze privind comportamentul agentului economic</li> <li>• Conceperea de bugete pe baza analizei microeconomice și macroeconomice.</li> <li>• Înțelegerea importanței intervenției guvernamentale în economie prin politicile macroeconomice;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de funcționare a piețelor specifice</li> <li>• Studiarea dezechilibrelor macroeconomice;</li> <li>• Analizarea comparativă a conceptelor și teoriilor domeniului, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>• Evaluarea obiectivității criteriilor de analiză macroeconomică și a fundamentelor structurii unui buget</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea conceptelor și teoriilor economice fundamentale economice la nivel micro și macroeconomic pentru formularea de explicații și ipoteze privind comportamentul agentului economic</li> <li>• cunoașterea premiselor și efectelor comportamentului agenților economici agregați</li> <li>• cunoașterea teoretică a principalelor noțiuni și categorii economice, ale corelațiilor dintre ele în condițiile economiei de piață</li> <li>• identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale la nivel micro- și macroeconomic</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretarea conținutului teoretic și aplicativ al corelațiilor macroeconomice</li> <li>• explicarea manifestării legilor economice la nivel național și internațional</li> <li>• explicarea cauzelor fenomenelor și proceselor economice .</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1.ECONOMIA – ACȚIUNE UMANĂ ȘI ȘTIINȚĂ FUNDAMENTALĂ</b> 1.1. Obiectul de studiu al economiei. nevoi și resurse 1.2. Raritate și alegere. costul de oportunitate 1.3. Activitatea economică – formă principală a acțiunii sociale 1.4. Economia ca știință. de ce are nevoie juristul de cunoștințe de economie? 1.5. Metode și tehnici de cercetare și analiză economică	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>2. CARACTERIZAREA GENERALĂ A ECONOMIEI CONTEMPORANE</b>	Expunerea, conversația euristică,	2 ore

<p>2.1. Caracteristici generale ale economiei cu piață concurențială</p> <p>2.2. Sistemul economic. Elementele structural ale sistemului ideal de economie cu piață concurențială</p> <p>2.3. Sistemul real al economiei cu piață concurențială și tipurile acesteia</p> <p>2.4. Calitățile și limitele economiei de piață de tip capitalist</p>	<p>problematizarea, demonstrația logică</p>	
<p><b>3. TEORIA CONSUMATORULUI</b></p> <p>3.1. Utilitatea economică</p> <p>3.2. Surplusul consumatorului. Preferințele consumatorului</p> <p>3.3. Constrângerea bugetară și linia bugetului</p> <p>3.4. Echilibrul consumatorului</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>4. TEORIA PRODUCĂTORULUI</b></p> <p>4.1. Producătorul în teorie și practică</p> <p>4.2. Obiectivul fundamental al producătorului: maximizarea profitului</p> <p>4.3. Factorii de producție. Combinarea factorilor de producție</p> <p>4.4. Legea randamentelor neproportionale. Termenul scurt</p> <p>4.5. Economii și dezechilibrurile de scară. Termenul lung</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>5. CEREREA ȘI OFERTA</b></p> <p>5.1. Cererea. Legea cererii</p> <p>5.2. Creșterea și reducerea cererii. Condițiile cererii.</p> <p>5.3. Elasticitatea cererii</p> <p>5.4. Oferta. Legea ofertei</p> <p>5.5. Creșterea și reducerea ofertei. Condițiile ofertei</p> <p>5.6. Elasticitatea ofertei</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>6. Prețul, piața și concurența</b></p> <p>6.1. Conținutul și funcțiile generale ale pieței și concurenței. Piețele contemporane</p> <p>6.2. Prețul și funcțiile acestuia</p> <p>6.3. Piața cu concurență pură și perfectă</p> <p>6.4. Monopolul</p> <p>6.5. Concurența monopolistică</p> <p>6.6. Oligopolul</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. EFICIENȚA ȘI EȘECUL PIETELOR</b></p> <p>7.1. Eficiența economică. Validarea eficienței economice prin piață</p> <p>7.2. Drepturile de proprietate</p> <p>7.3. Bunurile publice.</p> <p>7.4. Externalități pozitive și negative</p> <p>7.5. Concurența imperfectă – cauză a ineficienței economice</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>8. CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU</b></p> <p>8.1. Macroeconomia</p> <p>8.2. Fluxul circular al venitului</p> <p>8.3. Indicatorii macroeconomici. Cererea și oferta agregată</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică</p>	<p>2 ore</p>

8.4. Echilibrul macroeconomic		
<b>9. VENIT, CONSUM ȘI INVESTIȚII</b> 9.1. Formele venitului la nivel macroeconomic 9.2. Consumul și economiile 9.3. Investițiile în economie 9.4. Multiplicatorul și acceleratorul	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>10. CREȘTEREA ECONOMICĂ</b> 10.1. Natura creșterii economice 10.2. Sursele creșterii economice 10.3. Costurile și beneficiile creșterii economice	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>11. PIAȚA MUNCII ȘI ȘOMAJUL</b> 11.1. Oferta și cererea de muncă. Piața muncii 11.2. Natura și formele șomajului 11.3. Indemnizația de șomaj. Măsuri de diminuare a șomajului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>12. PIAȚA MONETARĂ. INFLAȚIA</b> 12.1. Băncile, societățile financiare și de asigurări 12.2. Masa monetară. Agregatele monetare 12.3. Cererea și oferta de monedă. Intermedierea financiară 12.4. Fenomenul inflației. Geneză și natură 12.5. Factorii și cauzele inflației 12.6. Efectele inflației. Politici de combatere	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>13. POLITICA MONETARĂ, POLITICA FISCALĂ ȘI CEREREA AGREGATĂ</b> 13.1. Politica monetară și cererea agregată 13.2. Politica fiscală și cererea agregată 13.3. Stabilizarea economiei	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>14. INTERDEPENDENȚE ECONOMICE INTERNAȚIONALE. ECONOMIA ROMÂNIEI</b> 14.1. Comerțul internațional. Balanța comercială 14.2. Piața valutară. Balanța de plăți externe 14.3. Globalizarea economică 14.4. Economia României. Tranziția economică și integrarea în Uniunea Europeană	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	2 ore
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1.ECONOMIA – ACȚIUNE UMANĂ ȘI ȘTIINȚĂ FUNDAMENTALĂ</b> 1.1. Obiectul de studiu al economiei. nevoi și resurse 1.2. Raritate și alegere. costul de oportunitate 1.3. Activitatea economică – formă principală a acțiunii sociale 1.4. Economia ca știință. de ce are nevoie juristul de cunoștințe de economie? 1.5. Metode și tehnici de cercetare și analiză economică	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră

<p><b>2. CARACTERIZAREA GENERALĂ A ECONOMIEI CONTEMPORANE</b>  2.1. Caracteristici generale ale economiei cu piață concurențială  2.2. Sistemul economic. Elementele structural ale sistemului ideal de economie cu piață concurențială  2.3. Sistemul real al economiei cu piață concurențială și tipurile acesteia  2.4. Calitățile și limitele economiei de piață de tip capitalist</p>	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<p><b>3. TEORIA CONSUMATORULUI</b>  3.1. Utilitatea economică  3.2. Surplusul consumatorului. Preferințele consumatorului  3.3. Constrângerea bugetară și linia bugetului  3.4. Echilibrul consumatorului</p>	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<p><b>4. TEORIA PRODUCĂTORULUI</b>  4.1. Producătorul în teorie și practică  4.2. Obiectivul fundamental al producătorului: maximizarea profitului  4.3. Factorii de producție. Combinarea factorilor de producție  4.4. Legea randamentelor neproportionale. Termenul scurt  4.5. Economii și dezechilibrurile de scară. Termenul lung</p>	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<p><b>5. CEREREA ȘI OFERTA</b>  5.1. Cererea. Legea cererii  5.2. Creșterea și reducerea cererii. Condițiile cererii.  5.3. Elasticitatea cererii  5.4. Oferta. Legea ofertei  5.5. Creșterea și reducerea ofertei. Condițiile ofertei  5.6. Elasticitatea ofertei</p>	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<p><b>6. Prețul, piața și concurența</b>  6.1. Conținutul și funcțiile generale ale pieței și concurenței. Piețele contemporane  6.2. Prețul și funcțiile acestuia  6.3. Piața cu concurență pură și perfectă  6.4. Monopolul  6.5. Concurența monopolistică  6.6. Oligopolul</p>	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<p><b>7. EFICIENȚA ȘI EȘECUL PIETELOR</b>  7.1. Eficiența economică. Validarea eficienței economice prin piață  7.2. Drepturile de proprietate  7.3. Bunurile publice.  7.4. Externalități pozitive și negative  7.5. Concurența imperfectă – cauză a ineficienței economice</p>	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<p><b>8. CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU</b>  8.1. Macroeconomia  8.2. Fluxul circular al veniturii</p>	Explicația, Conversația euristică,	1 oră

8.3. Indicatorii macroeconomici. Cererea și oferta agregată 8.4. Echilibrul macroeconomic	“Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	
<b>9. VENIT, CONSUM ȘI INVESTIȚII</b> 9.1. Formele venitului la nivel macroeconomic 9.2. Consumul și economiile 9.3. Investițiile în economie 9.4. Multiplicatorul și acceleratorul	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<b>10. CREȘTEREA ECONOMICĂ</b> 10.1. Natura creșterii economice 10.2. Sursele creșterii economice 10.3. Costurile și beneficiile creșterii economice	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<b>11. PIAȚA MUNCII ȘI ȘOMAJUL</b> 11.1. Oferta și cererea de muncă. Piața muncii 11.2. Natura și formele șomajului 11.3. Indemnizația de șomaj. Măsuri de diminuare a șomajului	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<b>12. PIAȚA MONETARĂ. INFLAȚIA</b> 12.1. Băncile, societățile financiare și de asigurări 12.2. Masa monetară. Agregatele monetare 12.3. Cererea și oferta de monedă. Intermedierea financiară 12.4. Fenomenul inflației. Geneză și natură 12.5. Factorii și cauzele inflației 12.6. Efectele inflației. Politici de combatere	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<b>13. POLITICA MONETARĂ, POLITICA FISCALĂ ȘI CEREREA AGREGATĂ</b> 13.1. Politica monetară și cererea agregată 13.2. Politica fiscală și cererea agregată 13.3. Stabilizarea economiei	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<b>14. INTERDEPENDENȚE ECONOMICE INTERNAȚIONALE. ECONOMIA ROMÂNIEI</b> 14.1. Comerțul internațional. Balanța comercială 14.2. Piața valutară. Balanța de plăți externe 14.3. Globalizarea economică 14.4. Economia României. Tranziția economică și integrarea în Uniunea Europeană	Explicația, Conversația euristică, “Știu- Vreau să știu – Am învățat” Problematizarea	1 oră
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academia de Studii Economice, Facultatea de Economie Generală, Catedra de Economie și Politici Economice, <i>Economie</i>, ediția a opta, Editura Economică, București, 2009</li> <li>2. Academia de Studii Economice, Facultatea de Economie Generală, Catedra de Economie și Politici Economice, <i>Dicționar de economie</i>, ediția a doua, Editura Economică, București, 2001</li> <li>3. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta (coord.), <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013</li> <li>4. Cismaș Laura, Sîrghi Nicoleta (coord.), <i>Microeconomie. Caiet de seminar</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2013</li> </ol>		



5. Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, *Macroeconomie. Note de curs*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2010
6. Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Colectivul de Economie, *Macroeconomie. Caiet de seminar*, Editura Mirton, Timișoara, 2013

Alternativ:

1. Paul Samuelson, William Nordhaus, *Economie politică*, Editura Teora, București, 2001
2. Philip Hardwick, John Langmead, Bahadur Khan, *Introducere în economia politică modernă*, Editura Polirom, Iași, 2002
3. Michel Didier, *Economia: regulile jocului*, Editura Humanitas, București, 1998
4. Joseph E. Stiglitz, Carl E. Walsh, *Economie*, Editura Economică, București, 2005
5. Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal, *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2003
6. Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2007
7. Ha-Joon Chang, *Economia. Ghidul utilizatorilor*, Editura Polirom, Iași, 2014

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei *Economie* este îndreptată înspre dobândirea de către studenții la Drept a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice, iar conținutul disciplinei este realizat pe baza armonizării cu cele similare la nivel național (mai precis, la nivelul consorțiului constituit de cele mai importante universități din România), precum și cu cele din alte universități prestigioase la nivel internațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea sumativă cu notă, obținută prin verificare orală. Evaluarea constă într-o discuție cu cadrul didactic pe baza unor întrebări adresate studentului din care minim 3 din microeconomie și minim 2 din macroeconomie.	60%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Activitatea la seminar este apreciată în funcție de participarea la discuții și dezbateri, prezentarea de referate, rezolvarea de aplicații și teste de verificare, precum și de intervențiile în dezbateri.	40%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoașterea semnificației noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale</li> <li>2. cunoașterea premiselor și efectelor comportamentului agenților economici agregați</li> <li>3. cunoașterea interdependențelor specifice nivelului macroeconomic</li> </ol>			

**11. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online**

<b>Platforma de e-learning utilizată Moodle / Google Classroom</b>	<b>Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată</b>	<b>Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare</b>	<b>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital</b>
Moodle	BigBlueButton din platforma de e-learning a UVT.	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.numeanul.nașterii@e-uvt.ro).	Suportul de curs, elaborat pe baza bibliografiei indicate, va fi încărcat pe platforma de e-learning, împreună cu problemele/aplicațiile de seminar, în format pdf.

Data completării

15.09.2020

Semnătura titularului de curs

lect. dr. Dan A. Cărămidariu

Semnătura titularului de seminar

lect. dr. Dan A. Cărămidariu

Data avizării în departament

23.09.2020

Semnătura șefului departamentului

conf. dr. Florin I. Mangu