

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Violeta Stratan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Violeta Stratan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	D. Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	În regim față în față, sală de curs dotată cu laptop și videoproiector; în regim online, conform condițiilor prevăzute în regulament
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	În regim față în față, sală de curs dotată cu laptop și videoproiector; în regim online, conform condițiilor prevăzute în regulament
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să recunoască periodizarea istoriei dreptului românesc și principalele caracteristici ale fiecărei epoci istorice</li> <li>Să descopere raporturile care se nasc între legile juridice și legile obiective ale dezvoltării social economice (să descopere corelația dintre caracteristicile fiecărei perioade istorice și dezvoltarea normelor juridice într-un context istoric dat)</li> <li>Să definească principalele instituții juridice într-un context istoric dat</li> <li>Să explice terminologia vechiului drept românesc</li> <li>Să aprecieze elementele inovatoare ale dreptului pozitiv de-a lungul evoluției acestuia în spațiul românesc, din antichitate și până în perioada contemporană</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea elementelor capacității juridice a persoanelor și circumstanțierea acestora în diferite contexte istorice</li> <li>Elaborarea de proiecte prin care să pună în corelație caracteristicile principalelor instituții juridice cu un anumit context istoric</li> <li>Interpretarea unor texte juridice (acte și norme juridice) din diferite perioade ale istoriei dreptului românesc</li> <li>Analiza unei hotărâri judecătorești: identificarea instanței competente / părților litigiului / stării de fapt / normelor juridice aplicate / soluției instanței</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivarea identității naționale și a sentimentului de apartenență</li> <li>Stimularea gândirii critice</li> <li>Dezvoltarea abilităților de comunicare, organizare, lucru în echipă și colaborare</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria, dreptul și istoria dreptului Periodizarea istoriei dreptului românesc Instituțiile juridice ale Antichității (2 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Instituții juridice la geto-daci Dreptul în Dacia provincie romană
Dreptul în spațiul românesc de la retragerea aureliană și până la formarea statelor feudale. (2 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Obștea sătească și dreptul de proprietate asupra pământului; statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie în cadrul obștilor
Specificul instituțiilor juridice românești în Evul Mediu (4 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Izvoarele dreptului medieval Organizarea administrativă și fiscală a statelor medievale

		Instituția Domniei Instituția dregătorului
Dreptul Epocii fanariote (4 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Izvoare scrise de drept public și izvoare de drept privat Organizarea administrativă și fiscală Instituția Domniei Dregătoriile, Sfatul domnesc și Adunarea Stărilor
Dezvoltarea constituțională a Țărilor Române de la Revoluția lui Tudor Vladimirescu la Unirea Principatelor Române (2 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Regulamentele Organice
Opera reformatoare a lui Alexandru Ioan Cuza. Așezarea bazelor dreptului românesc modern. (6 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Reforma agrară Dreptul constituțional Dreptul administrativ Dreptul civil Dreptul penal Dreptul procesual
Dreptul românesc în epoca monarhiei parlamentare (4 ore)	Prelegerea, conversația, exemplificarea	Izvoarele dreptului Constituția de la 1866 Constituția de la 1923 Organizarea administrativă Specificul instituției monarhice și raporturile sale cu guvernul Parlamentul
Specificul instituțiilor juridice românești în epoca regimurilor totalitare (de la 27 februarie 1938 la 22 decembrie 1989) (4 ore)	Prelegerea interactivă, dezbateră	Statul și dreptul românesc în timpul regimului personal al lui Carol al II-lea Statul și dreptul românesc în timpul regimului antonescian Statul și dreptul românesc în timpul regimului comunist
<p>Bibliografie :</p> <p><b>Bibliografie obligatorie:</b> C. Clipa, P. Miculescu, <i>Istoria dreptului românesc. Istoria instituțiilor juridice în spațiul românesc</i>, ed. revizuită, Ed. WorldTeach, Timișoara, 2007 (sau ediția anterioară: C. Clipa, P. Miculescu, <i>Istoria dreptului românesc</i>, Editura Universitas Timisiensis, Timișoara, 2002).</p> <p><b>Bibliografie alternativă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emil Cernea, Emil Molcuț, <i>Istoria statului și dreptului românesc. Terminologia vechiului drept românesc</i>, Universul Juridic, București, 2013 (sau edițiile anterioare)</li> <li>• Manuel Guțan, <i>Istoria dreptului românesc</i>, Editura Hamangiu, București, 2017 (sau edițiile anterioare)</li> <li>• Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i>, ProUniversitaria, București, 2015</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Cosmin Dariescu, <i>Istoria statului și dreptului românesc din antichitate și până la Marea Unire</i>, C.H. Beck, București, 2008 și Cosmin Dariescu, <i>Istoria statului și dreptului românesc în epoca contemporană</i>, C.H. Beck, București, 2010</li> </ul>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Instituții juridice geto-dace și romane în spațiul carpato-danubiano-pontic (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	pp. 37-40 și 45-50 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie  Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Proprietatea și formele sale Regimul juridic al obligațiilor și actelor cu caracter patrimonial (Tăblițele cerate) Dreptul de a lăsa și de a primi o moștenire Infrațiuni și pedepse; procedura de judecată
Instituțiile juridice românești în Evul Mediu (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	pp. 87-106 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie  Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Proprietatea feudală Regimul juridic al obligațiilor și actelor cu caracter patrimonial Moștenirea legală și testamentară Infrațiuni și pedepse în Evul Mediu Procedura de judecată și sistemul probator medieval
Instituțiile juridice românești în Epoca fanariotă (2 ore)	Exercițiul, studiul de caz	pp. 120-133 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie  Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Dreptul de proprietate Obligații și contracte Moștenirea legală și testamentară Infrațiuni și pedepse în Epoca fanariotă Procedura de judecată și sistemul probator în Epoca fanariotă
Codul Civil (1864)	Exercițiul, studiul de caz	pp. 146-154 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie

<p>Codul de procedură civilă (1864) (2 ore)</p>		<p>Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie; proprietatea; obligațiile și contractele, succesiunile</p> <p>Competența instanțelor judecătorești Procedura contencioasă</p>
<p>Codul penal (1864)  Codul de procedură penală (1864) (2 ore)</p>		<p>pp. 155-158 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie</p> <p>Clasificarea infracțiunilor Pedepsele</p> <p>Principiile dreptului procesual penal. Acțiunea publică</p>
<p>Dreptul românesc în epoca monarhiei parlamentare (2 ore)</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz</p>	<p>pp. 168-184 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie</p> <p>Statutul juridic al persoanelor și raporturile de familie Raporturile juridice de muncă Regimul juridic al proprietății Obligații și contracte Dreptul comercial Succesiunea legală și testamentară Infracțiuni și pedepse Procedura de judecată</p>
<p>Specificul instituțiilor juridice românești în epoca regimurilor totalitare (de la 27 februarie 1938 la 22 decembrie 1989) (2 ore)</p>	<p>Exercițiul, studiul de caz</p>	<p>pp. 187-189, pp. 190-194 și 197-204 din cursul indicat drept bibliografie obligatorie</p> <p>Instituții de drept civil: statutul juridic al persoanelor; proprietatea Dreptul relațiilor de muncă Instituții de drept penal și procesual penal</p>
<p><b>Bibliografie :</b> Stefan Pascu, Vladimir Hanga, <i>Crestomatie pentru studiul istoriei statului si dreptului R.P.R.</i>, vol. 2, Feudalismul I, Editura Științifică, București, 1958 și vol. 3, Feudalismul II, Editura Științifică, București, 1963 (extrase) <i>Carte românească de învățătură</i>, disponibilă la <a href="https://tipariturioromanesti.files.wordpress.com/2011/10/carte-romaneasca-de-Invatatura-1646.pdf">https://tipariturioromanesti.files.wordpress.com/2011/10/carte-romaneasca-de-Invatatura-1646.pdf</a> <i>Legiuirea Caragea</i> (<a href="https://lege5.ro/Gratuit/heztqmjt/codul-civil-din-1818-codul-caragea">https://lege5.ro/Gratuit/heztqmjt/codul-civil-din-1818-codul-caragea</a>)</p>		

Codul Calimach - editie critică – 1958 (extrase)

[https://www.academia.edu/41912023/REGULAMENTELE\\_ORGANICE\\_ale\\_VALAHIEI\\_si\\_MOLDOVEI\\_din\\_1831\\_1832](https://www.academia.edu/41912023/REGULAMENTELE_ORGANICE_ale_VALAHIEI_si_MOLDOVEI_din_1831_1832)

Codul Civil Român de la 1864

Constanța Vintilă-Ghițulescu, *În șalvari și cu ișlic*, Ed. Humanitas, 2012 (extrase)

Nicoleta Roman, *Deznădăjduită muiere n-au fost ca mine. Femei, onoare și păcat în Valahia secolului al XIX-lea*, Ed. Humanitas, 2016 (extrase)

Departamentul Criminalicesc în Moldova (1799-1828). *Condici de sentințe*, volumul I (1799-1804), editori Silviu Văcaru, Cătălina Chelcu, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017 (extrase)

<http://legislatie.just.ro> (pentru legislația modernă și contemporană)

[www.historia.ro](http://www.historia.ro) (pentru jurisprudență)

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei Istoria dreptului românesc sunt în concordanță cu structura cursurilor de la alte universități din țară. Ele au ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le confere o viziune clară asupra fenomenului juridic în ansamblul său, viziune necesară atât practicienilor cât și teoreticienilor dreptului.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (prin întrebări adresate studenților în partea introductivă a fiecărui curs). Evaluare sumativă cu notă, obținută prin verificarea orală a studenților care au optat pentru această disciplină, examinarea constând în prezentarea de către student a 2 subiecte din tematica cursului, menite să verifice însușirea realităților instituționale specifice unei anumite epoci istorice, în spațiul românesc.	50%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, prin exerciții și studii de caz (propuse pentru seminar): analiza unor acte juridic (identificarea părților contractante, a obiectului actului, a modalității de încheiere a actului juridic, a drepturilor și obligațiilor părților)	50%

		/ unei hotărâri judecătorești (identificarea părților litigante, a obiectului litigiului, a stării de fapt și de drept din cauză și a soluției instanței) / unei norme juridice (identificarea ipotezei, dispoziției și sancțiunii normei juridice și corelarea acesteia cu contextul istoric în care a fost adoptată).	
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală la colocviu va fi reprezentată de media aritmetică dintre nota obținută la evaluarea activității de curs și nota obținută la evaluarea activității de seminar.			

Data completării  
21.09.2021

Titular de disciplină  
Lect. univ. dr. Violeta Stratan



Data avizării în departament

Director de departament