

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Drept
1.3 Catedra	Departamentul de Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Flaminia Stârc-Meclejan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Flaminia Stârc-Meclejan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>33</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu computer și videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite;</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului mediului;</li> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea instituțiilor juridice din domeniul dreptului mediului</li> <li>2. Înțelegerea noțiunilor fundamentale ale dreptului mediului</li> <li>3. Cunoașterea legislației din domeniu, a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte</li> <li>4. Formarea capacității de a soluționa spețe în domeniul dreptului mediului</li> </ol>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul este capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiunile studiate</li> <li>2. Studentul este capabil să aplice corect noțiunile și principiile de bază în rezolvarea problemelor practice</li> <li>3. Studentul este capabil să aplice noțiunile și principiile de bază în rezolvarea problemelor practice în corelație cu celelalte principii și noțiuni ale dreptului</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DREPTUL MEDIULUI. NOȚIUNI INTRODUCTIVE <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Scurt istoric al dreptului mediului</li> <li>1.2. Noțiuni fundamentale</li> <li>1.3. Delimitare de alte ramuri de drept</li> </ol>	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea	2 ore
2. ORGANIZAREA INSTITUȚIONALĂ A	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea,	4 ore

<p>DREPTULUI MEDIULUI</p> <p>2.1. Izvoare și instituții internaționale</p> <p>2.2. Izvoare și instituții europene</p> <p>2.3. Izvoare și instituții interne</p>	<p>problematizarea, exemplificarea</p>	
<p>3. DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ</p> <p>3.1. Noțiunea de dezvoltare sustenabilă pe plan internațional</p> <p>3.2. Dezvoltarea sustenabilă în Uniunea Europeană</p> <p>3.3. Dezvoltarea sustenabilă pe plan intern</p> <p>3.4. Dezvoltarea sustenabilă și responsabilitatea socială corporativă</p>	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea</p>	<p>4 ore</p>
<p>4. PRINCIPIILE DREPTULUI MEDIULUI</p> <p>4.1. Principiul integrării cerințelor de mediu în celelalte politici sectoriale</p> <p>4.2. Principiul protecției ridicate a mediului</p> <p>4.3. Principiul prevenției sau al acțiunii preventive</p> <p>4.4. Principiul precauției</p> <p>4.5. Principiul reținerii poluanților la sursă</p> <p>4.6. Principiul „poluatorul plătește”</p> <p>4.7. Principiul informării și al participării publicului la luarea deciziilor privind mediul</p>		<p>4 ore</p>
<p>5. Mediul și drepturile omului</p> <p>5.1. Drepturile omului, DUDO, CEDO, și legătura drepturile omului – mediu sănătos</p> <p>5.2. Recunoașterea dreptului la un mediu sănătos în jurisprudența CEDO</p> <p>5.3. Măsuri destinate respectării dreptului la un mediu sănătos</p>	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea</p>	<p>4 ore</p>

<p>§ 1 - Consolidarea garanțiilor de fond</p> <p>§ 2 - Consolidarea garanțiilor procedurale</p> <p>5.4. Limitele recunoașterii dreptului la un mediu sănătos</p>		
<p>6. Răspunderea pentru atingerile aduse mediului în dreptul român</p> <p>6.1. Răspunderea pentru daunele ecologice</p> <p>6.2. Răspunderea civilă pentru daunele nucleare</p>	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	6 ore
<p>7. Tehnici de protecție a mediului</p> <p>7.1. Norme tehnice de protecție, interdicții, instituirea de zone de protecție</p> <p>7.2. Autorizarea prealabilă a activităților cu impact asupra mediului. Regimul juridic al actelor de reglementare</p> <p>7.3. Instrumentele economico-fiscale</p>	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	4 ore
<p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <p>1. Fl. Stârc-Meclejan, <i>Note de curs</i> 2019</p> <p>2. M. Duțu, A. Duțu, <i>Dreptul mediului. Curs universitar</i>, Ediția a IV-a, Editura C.H. BECK, București, 2014</p> <p><b>Bibliografie facultativă</b></p> <p>1. D. Marinescu, M.-C. Petre, <i>Tratat de dreptul mediului</i>, Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014</p> <p>2. E. Lupan, <i>Tratat de dreptul protecției mediului</i>, Editura C.H. BECK, București, 2009</p> <p>3. M. Prieur, <i>Droit de l'environnement</i> (6e édition), Dalloz, Paris, 2011</p> <p>4. P. Rogers, K.F. Jalal, J.A. Boyd, <i>An Introduction to Sustainable Development</i>, Harvard University Press, Cambridge, MA, 2006</p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>1. DREPTUL MEDIULUI. NOȚIUNI INTRODUCTIVE</p> <p>1.1. Scurt istoric al dreptului mediului</p> <p>1.2. Noțiuni fundamentale</p> <p>1.3. Delimitare de alte ramuri de drept</p>	Studiu de caz, discuții și dezbateri	2 ore
2. ORGANIZAREA INSTITUȚIONALĂ A	Studiu de caz, discuții și	2 ore

<p>DREPTULUI MEDIULUI</p> <p>2.1. Izvoare și instituții internaționale 2.2. Izvoare și instituții europene 2.3. Izvoare și instituții interne</p>	<p>dezbateri</p>	
<p>3. DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ</p> <p>3.1. Noțiunea de dezvoltare sustenabilă pe plan internațional 3.2. Dezvoltarea sustenabilă în Uniunea Europeană 3.3. Dezvoltarea sustenabilă pe plan intern 3.4. Dezvoltarea sustenabilă și responsabilitatea socială corporativă</p>	<p>Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. PRINCIPIILE DREPTULUI MEDIULUI</p> <p>4.1. Principiul integrării cerințelor de mediu în celelalte politici sectoriale 4.2. Principiul protecției ridicate a mediului 4.3. Principiul prevenției sau al acțiunii preventive 4.4. Principiul precauției 4.5. Principiul reținerii poluanților la sursă 4.6. Principiul „poluatorul plătește” 4.7. Principiul informării și al participării publicului la luarea deciziilor privind mediul</p>	<p>Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări</p>	<p>2 ore</p>
<p>5. Mediul și drepturile omului</p> <p>5.1. Conceptul de drept al omului, DUDO, CEDO și legătura drepturile omului – mediu sănătos 5.2. Recunoașterea dreptului la un mediu sănătos în jurisprudența CEDO 5.3. Măsuri destinate respectării dreptului la un mediu sănătos § 1 - Consolidarea garanțiilor de</p>	<p>Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări</p>	<p>2 ore</p>

fond § 2 - Consolidarea garanțiilor procedurale 5.4. Limitele recunoașterii dreptului la un mediu sănătos		
6. Răspunderea pentru atingerile aduse mediului în dreptul român  6.1. Răspunderea pentru daunele ecologice 6.2. Răspunderea civilă pentru daunele nucleare	Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări	2 ore
7. Tehnici de protecție a mediului  7.1. Norme tehnice de protecție, interdicții, instituirea de zone de protecție 7.2. Autorizarea prealabilă a activităților cu impact asupra mediului. Regimul juridic al actelor de reglementare 7.3. Instrumentele economico-fiscale	Studiu de caz, discuții și dezbateri, prezentări	2 ore
<b>Bibliografie obligatorie</b>  1. Fl. Stârc-Meclejan, <i>Note de curs</i> 2019 2. M. Duțu, A. Duțu, <i>Dreptul mediului. Curs universitar</i> , Ediția a IV-a, Editura C.H. BECK, București, 2014  <b>Bibliografie facultativă</b>  1. D. Marinescu, M.-C. Petre, <i>Tratat de dreptul mediului</i> , Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014 2. M. Prieur, <i>Droit de l'environnement</i> (6e édition), Dalloz, Paris, 2011 3. P. Rogers, K.F. Jalal, J.A. Boyd, <i>An Introduction to Sustainable Development</i> , Harvard University Press, Cambridge, MA, 2006		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Dreptul mediului este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul cunoștințelor și corectitudinea lor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene)	55%
	- criteriile ce vizează aspectele atitudinale: implicarea, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la curs	15%
10.5 Seminar / laborator	- capacitatea de a pune în aplicare cunoștințele asimilate;	Lucrări scrise curente: susținerea unui proiect	20%
	- criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme practice simple.			

## 11. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online

Platforma de e-learning utilizată	Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată	Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare	Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital
Moodle / Google Classroom			
Platforma e-learning uvt <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional	Platforma e-learning uvt <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>

		(prenume.numeanul <a href="mailto:nasterii@e-uvv.ro">nasterii@e-uvv.ro</a> ).	
--	--	--	--

Data completării  
15.09.2021

Semnătura titularului de curs  
lect. dr. Flaminia F. N. Stârc -  
Meclejan

Semnătura titularului de seminar  
lect. dr. Flaminia F. N. Stârc –  
Meclejan

Data avizării în catedră/departament  
21.09.2021

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
conf. dr. Florin I. Mangu