

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara			
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept			
1.3 Departamentul	Drept IFR			
1.4 Domeniul de studii	Drept			
1.5 Ciclul de studii	Licență			
1.6 Programul de studii	Drept IFR			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Limbaj juridic I– Limba germană			
2.2 Titular activități de coordonare	Asist. Dr. Remus Racolța			
2.3 Titular activități de seminar SF și ST	Asist. Dr. Remus Racolța			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare C 2.7 Regimul disciplinei DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore AI	1	Seminar SF și ST	1
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore AI	14	Seminar SF și ST	14
3.3.Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual		22			
3.5 Total ore pe semestru ¹		50			
3.6 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	conform condițiilor prevăzute în regulament
5.2 de desfășurare a seminarului	conform condițiilor prevăzute în regulament

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurserea și promovarea disciplinei

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea unui vocabular juridic de bază și aplicarea lui corectă în practică la seminar prin exerciții și dialoguri/discuții în grupuri mici; 	
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și folosirea corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular juridic și de gramatică germane; mai buna înțelegere a elementelor de cultură și civilizație germane, în raport cu dinamica lumii moderne; folosirea cunoștințelor de limbaj juridic - limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională. 	
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional utilizând limbajul juridic german; realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil; aplicarea tehniciilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; 	

7. Conținuturi

7.1 AI	Metode de predare	Observații
1. Dreptul UE. Definiții	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Organisme ale UE	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
3. Parlamentul UE și Consiliul European	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
4. Consiliul Uniunii Europene	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
5. Comisia Europeană	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
6. Curtea de Justiție a UE	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7. Banca Centrală Europeană și Curtea Europeană de Conturi	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore

Bibliografie

Racolța, Remus. *Deutsche Rechtssprache*. București: C.H. Beck. 2020. (obligatoriu)

Sander, Gerald. *Deutsche Rechtssprache. Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: A. Francke. 2004. (optional)

7.2 Seminar SF și ST	Metode de predare	Observații
1. Dreptul UE. Definiții - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

2. Organisme ale UE - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
3. Parlamentul UE și Consiliul European - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
4. Consiliul Uniunii Europene - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
5. Comisia Europeană - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
6. Curtea de Justiție a UE - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
7. Banca Centrală Europeană și Curtea Europeană de Conturi - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

Bibliografie

Racolta, Remus. *Deutsche Rechtssprache*. București: C.H. Beck. 2020. (obligatoriu)

Sander, Gerald. *Deutsche Rechtssprache. Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: A. Francke. 2004. (optional)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI/Seminar SF+ST	- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	Examinare prin lucrare scrisă + test grilă	100%

Standard minim de performanță

Nota 5 în cadrul procesului de evaluare

10. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online (dacă este cazul)

Platforma de e-learning utilizată Moodle / Google Classroom	Aplicația de videoconferință ce va fi utilizată	Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare	Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital
Google Classroom	Google Meet	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de videoconferință folosite. În vederea	Prin înregistrare pe platforma Google Classroom cu contul de email instituțional

		desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.numeanul nașterii@e-uvt.ro).	
--	--	---	--

Data completării:

15.09.2022

Titular activități de coordonare și de seminar(Semnătura):

Asist. Dr. Remus Racolța

Data avizării:

21.09.2022

Coordonator Drept IFR (Semnătura):

Lect. Dr. Alexandru Popa