

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT COMPARAT ȘI SISTEME DE DREPT						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Raluca BERCEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Raluca BERCEA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>33</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Online. Cerințe tehnice prevăzute în regulament.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online. Cerințe tehnice prevăzute în regulament.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului comparat.</li> <li>2. Explicarea și interpretarea diverselor metode care s-au impus în comparația juridică.</li> <li>3. Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la particularitățile diverselor tradiții juridice.</li> <li>4. Dobândirea cunoștințelor practice necesare pentru realizarea unor analize de drept comparat. Dobândirea cunoștințelor care să permită o analiză critică asupra proiectelor de integrare / armonizare europeană.</li> </ol>
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de reflexie critică și constructivă asupra consecințelor aplicării în practică a diverselor opțiuni epistemologice în materia comparației juridice. Dezvoltarea capacității de analiză interdisciplinară. Implicarea în dezvoltarea dreptului comparat român.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice dreptului comparat.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicarea contextului în care a apărut disciplina de drept comparat.</li> <li>2. Prezentarea principalelor modele epistemologice vizând comparația în drept.</li> <li>3. Prezentarea principalelor sisteme de drept și integrarea clasificării în contextul teoriei asupra sistemelor.</li> <li>4. Evidențierea opoziției juridice fundamentale în cadrul Uniunii Europene. Evaluarea posibilității de armonizare a dreptului privat la nivelul Uniunii Europene.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații tematice
<i>Partea I. DISCIPLINA DREPTULUI COMPARAT</i> 4 ore	Prelegere	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dreptul ca disciplină</li> <li>2. Dreptul comparat în contextul epistemologic al secolului XX</li> <li>3. Dreptul comparat ca in-disciplină în contextul epistemologic al secolului XXI</li> </ol>
<i>Partea a II-a. MODELE EPISTEMOLOGICE FUNDAMENTALE ÎN CADRUL COMPARAȚIEI JURIDICE</i> 4 ore	Prelegere	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcționalismul</li> <li>2. Culturalismul</li> <li>3. Noțiuni transversale: interdisciplinaritate, traducere, alteritate, divergență</li> </ol>

<i>Partea a III-a. TEORIA SISTEMELOR</i> 4 ore	Prelegere	1. Justificarea teoriei sistemelor 2. Contradicții în cadrul teoriei sistemelor 3. Clasificări propuse
<i>Partea a IV-a. OPOZIȚIA FUNDAMENTALĂ. SISTEMUL ROMANO-GERMANIC VS. SISTEMUL DE COMMON LAW</i> 6 ore	Prelegere	1. Particularitățile sistemului romano-germanic 2. Particularitățile sistemului de <i>common law</i> 3. Convergență vs. divergență. Elemente fundamentale 4. Judecătorul romano-germanic, judecătorul de <i>common law</i> și judecătorul european
<i>Partea a V-a. DREPTUL ROMÂN DIN PERSPECTIVA TEORIEI SISTEMELOR. DREPTUL ROMAN COMPARAT</i> 4 ore	Prelegere	1. Calificarea dreptului român din perspectiva teoriei sistemelor 2. Elemente de drept comparat român
<i>Partea a VI-a. ARMONIZAREA DREPTULUI PRIVAT LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE. PROIECTUL CODULUI CIVIL EUROPEAN DIN PERSPECTIVA DREPTULUI COMPARAT</i> 6 ore	Prelegere	1. Perspectivă generală 2. Proiectul Codului civil european din perspectiva teoriei dreptului constituțional al Uniunii Europene 3. Proiectul Codului civil european din perspectiva noțiunii de « cod » 4. Alternative pentru armonizarea dreptului privat european

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>
1. Adevăr și știință sau interpretare? 2 ore	Dezbateri
2. Realitate sau ficțiune? 2 ore	Dezbateri
3. Metodă sau metode? 2 ore	Dezbateri
4. Obiect(iv) sau subiect(iv)? 2 ore	Dezbateri
5. Similitudine sau diferențe? 2 ore	Dezbateri
6. Sisteme juridice sau culturi juridice? 2 ore	Dezbateri
7. Globalizare sau localizare? 2 ore	Dezbateri

### **Bibliografie obligatorie:**

R. Bercea, *7 Dileme în teoria comparației*, CH Beck, București, 2019.

### **Bibliografie alternativă:**

1. Léontin-Jean Constantinesco, *Tratat de drept comparat (Introducere în dreptul comparat, Știința dreptului comparat, Metoda comparativă)*, All Beck/CH Beck, 1997, 1998, 2001.
2. Manuel Guțan, *Sisteme de drept comparate. Introducere în teoria generală a dreptului comparat*, Hamangiu, 2014.
3. Pierre Legrand, *Dreptul comparat* (trad. R. Bercea), *Lumina Lex, București*, 2001.

## **Bibliografie complementară:**

### **Numerele pe anul în curs și anul precedent ale *Romanian Journal of Comparative Law*.**

#### **Cursul 1:**

Geoffrey SAMUEL, *Epistemology and Method in Law*, Hampshire, Ashgate, 2003.  
Deborah Rhode, « Legal Scholarship » 115 *Harvard Law Review* 1327 (2002).  
Léontin-Jean Constantinesco, *Tratat de drept comparat*, All, 1997.  
Victor D. Zlătescu, *Curs de drept comparat*, Ed. Fundației România de Măine, București, 1997.

#### **Cursul 2:**

Pierre Legrand, *Le droit comparé*, 1st edition, Paris: Presses Universitaires de France, 2001.  
Konrad Zweigert, Hein Kötz, *An Introduction to Comparative Law*, 3<sup>rd</sup> edition (translated by Tony Weir), Oxford University Press, 1998.  
Pierre Legrand, *Paradoxically, Derrida: For a Comparative Legal Studies*. In *Cardozo Law Review*, vol. 27, no. 2/2005, pp. 631-717.  
Robert Frodeman, Julie Thompson Klein, Carl Mitcham, *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, Oxford, Oxford University Press, 2012.  
Raluca Bercea, “How to Use Philosophy When Being a (Comparative) Lawyer”, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2013.

#### **Cursul 3:**

René David, *Les grands systèmes de droit contemporains*, Dalloz, Paris, 2002.  
Mario G. Lossano, *Marile sisteme juridice. Introducere în dreptul european și extraeuropean*, CH Beck, Bucuresti, 2008.

#### **Cursul 4:**

Malcom Harvey, Catherine Kirby-Legier, Marion Charret-Del Bove, *Droit anglais et droit américain. English and U.S. Law*, Armand Colin, Paris, 2011.  
Pierre Legrand, *Antiqui juris civilis fabulas*. In *The University of Toronto Law Journal*, vol. 45, no. 3/1995, pp. 311-362.  
Geoffrey Samuel and Pierre Legrand, *Introduction au Common Law*, Editions La Decouverte, Paris, 2008.  
*Lloyds Bank v. Bundy*  
*Donoghue v. Stevenson*  
*Cambridge Water v. Eastern Counties Leather*

#### **Cursul 5:**

Esin Oruku, *Comparatists and Extraordinary Places*, in *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009  
Raluca Bercea, “Les Enjeux Actuels du Droit Comparé: L'Experience Europeenne et l'Experience Roumaine”, *SUBB Jurisprudentia*, nr. 2, 2005.

#### **Cursul 6:**

Arthur Hartkamp, Martijn Hesselink, Ewoud Hondius, Carla Joustra, Edgar du Perron, Muriel Veldman (ed.), *Towards a European Civil Code*, ed. a 4-a, Kluwer Law International, 2010.  
Pierre Legrand, *European Legal Systems Are Not Converging*. In *ICLQ*, 1996, 4. 1.  
Pierre Legrand, Public Law, “Europeanisation and Convergence: Can Comparatists Contribute?”, in Beaumont P., Lyons C. and Walker N. (ed.), *Convergence and Divergence in European Public Law*, Oxford, Hart, 2002.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la facultățile de drept de prestigiu din țară și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei Exprimare corectă	Examen scris tip grilă (eliminativ) și examen oral	100%
10.5 Seminar / laborator	Cunoașterea materiei Participare la dezbateri		Alternativ: verificare pe parcurs, 100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci)</li> </ul>			

### 11. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online

Platforma de e-learning utilizată Moodle / Google Classroom	Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată	Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare	Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital
Moodle – Platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara: <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>	Google Meet	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional de e-mail @e-uvt.ro	Moodle – Platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara: <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>  Pe platformă sunt disponibile note de curs, scheme de curs, teste.

Data completării  
15.09.2022

Semnătura titularului de curs  
Prof. dr. Raluca Bercea BERCEA

Semnătura titularului de seminar  
Prof. dr. Raluca Bercea BERCEA

Data avizării în departament  
21.09.2022

Semnătura șefului departamentului  
Conf. dr. Cristian CLIPA