

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul de Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Limbaj juridic – limba germană						
2.2 Titular activități de coordonare	Asist. Dr. Remus Racolța						
2.3 Titular activități de seminar SF și ST	Asist. Dr. Remus Racolța						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	CN	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore AI	1	Seminar SF și ST	1
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore AI	14	Seminar SF și ST	14
3.3. Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.4 Total ore studiu individual		22			
3.5 Total ore pe semestru ¹		50			
3.6 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• laptop, videoproiector, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului	• acces la internet
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea unui vocabular juridic de bază și aplicarea lui corectă în practică la seminar prin exerciții și dialoguri/discuții în grupuri mici;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și folosirea corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular juridic și de gramatică germane; mai buna înțelegere a elementelor de cultură și civilizație germane, în raport cu dinamica lumii moderne; folosirea cunoștințelor de limbaj juridic - limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional utilizând limbajul juridic german; realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil; aplicarea tehnicilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate; utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor; angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare;

7. Conținuturi

7.1 AI	Metode de predare	Observații
1. Drept public internațional. Definiții	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
2. Dreptul internațional pe timp de pace și pe timp de război. Scurtă istorie	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
3. Subiect de drept internațional. Definiție	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
4. Dreptul public internațional în RFG	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
5. Principiile de bază ale dreptului public internațional	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
6. Charta ONU (fragment)	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore
7. Organizarea ONU	expunerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore

Bibliografie

Racolța, Remus. *Deutsche Rechtsprache*. București: C.H. Beck. 2020. (obligatoriu)
Sander, Gerald. *Deutsche Rechtsprache. Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: A. Francke. 2004. (opțional)

7.2 Seminar SF și ST	Metode de predare	Observații
1. Drept public internațional. Definiții - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
2. Dreptul internațional pe timp de pace și pe timp de război. Scurtă istorie - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
3. Subiect de drept internațional. Definiție - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
4. Dreptul public internațional în RFG - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
5. Principiile de bază ale dreptului public internațional - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
6. Charta ONU (fragment) - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
7. Organizarea ONU - exerciții aplicative (vocabular + gramatică)	explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore
Bibliografie		
Racolța, Remus. <i>Deutsche Rechtsprache</i> . București: C.H. Beck. 2020. (obligatoriu)		
Sander, Gerald. <i>Deutsche Rechtsprache. Ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: A. Francke. 2004. (opțional)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	Examinare prin lucrare scrisă + test grilă	100%
Seminar			
Standard minim de performanță			Nota 5 în cadrul procesului de evaluare

11 Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online

Platforma de e-learning utilizată	Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată	Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul	Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de

Moodle / Google Classroom		educațional și la procesul de evaluare	învățare / bibliografice în format digital
Platforma e-learning uvt https://elearning.e-uvt.ro/	https://meet.google.com/	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.numeanul nașterii@e-uvt.ro).	Platforma e-learning uvt https://elearning.e-uvt.ro/

Data completării:
15.09.2022

Titular activitate de coordonare (Semnătura):
asist. dr. Remus Racolța

Titular seminar (Semnătură)

Data avizării în departament
21.09.2022

Director departament (Semnătura):
conf. dr. Florin I. Mangu