

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest, Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Drept
1.3 Catedra	Departamentul de Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul comunicațiilor și al noilor tehnologii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Andreea Verteș-Olteanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	CN	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>33</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția Capacitatea de structurare și interpretare a informației

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate</li> <li>- Cunoașterea bibliografiei aferente cursului</li> <li>- Capacitatea de a formula argumente și de a se implica în dezbateri privind reglementările Europene, naționale și internaționale cu privire la liberul acces la informația de interes public, protecția informațiilor clasificate, protecția datelor cu caracter personal, limitele și protecția circumscrisă dreptului la viață privată al unei persoane etc.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a analiza caracteristicile prevederilor legale naționale, europene și internaționale în domeniul comunicațiilor și al noilor tehnologii</li> <li>- Capacitatea de a reflecta critic asupra propunerilor de politici publice în domeniul comunicațiilor și al noilor tehnologii, precum și asupra consecințelor implementării acestora</li> <li>- Capacitatea de a analiza, interpreta și evalua jurisprudența națională și cea a Curții Europene a Drepturilor Omului în domeniu</li> </ul> <p><b>Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunile studiate vor completa cunoștințele oferite de celelalte cursuri de drept.</li> </ul> <p><b>Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se va folosi un bogat material audio-vizual care va face acest curs cât mai accesibil și interesant</li> <li>- Realizarea de către studenți a unor referate pe baza bibliografiei recomandate</li> </ul> <p><b>Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>- Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu principalele reglementări legale în vigoare de referință pentru domeniul comunicațiilor și al noilor tehnologii. Vor fi prezentate drepturile și obligațiile legale specifice mediului online și principalele surse ale acestor drepturi și obligații. De asemenea, vor fi supuse dezbaterii problemele legale frecvent întâlnite în domeniu, în scopul identificării unor soluții viabile.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studenții vor accesa și aprofunda legislația națională, europeană și internațională aplicabilă domeniului comunicațiilor și al noilor tehnologii;</li> <li>- studenții vor dobândi o mai bună înțelegere a elementelor de cultură a mediului virtual în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>- studenții se vor familiariza cu terminologia și conceptele de bază specifice din sfera comunicațiilor și a noilor tehnologii;</li> <li>- studenții vor analiza și dezbate critic modul de organizare și funcționare a sistemului de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale în mediul online;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Drepturile comunicării. Stadiul actual al dezvoltării. Relația drepturi ale comunicării - democrație, mass-media sau drepturi fundamentale. Direcția în care se îndreaptă. Reglementare consecventă, unitară sau abordare fragmentată și diversificată?	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
2. Persoana fizică – subiect de drepturi și obligații în raporturile juridice de comunicare	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
3. Autoritățile publice – subiecte de drepturi și obligații în relațiile de comunicare	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
4. Mijloacele comunicării în masă. Considerații generale. Mass-media – a patra putere în stat. Presa scrisă și internetul – drepturile și obligațiile subiecților.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
5. Etică în comunicare.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
6. Cadrul de reglementare pentru comunicațiile electronice	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
7. Ce este internetul. Noțiunea dreptului internetului. Izvoarele și principiile fundamentale ale dreptului internetului	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
8. Internetul și drepturile și libertățile fundamentale (1). a. Drepturile omului și echitatea în spațiul cibernetic b. Libertatea de exprimare c/ dreptul la viață intimă, familială și privată. Libertate de exprimare și infrațiunile contra demnității.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
9. Internetul și drepturile și libertățile fundamentale (2). a. Filtrele și blocarea accesului la internet – paznici sau cenzori? Firewall-uri și putere - o analiză a cenzurii globale de stat asupra internetului. b. Dreptul la informație și accesul la cultură c/ proprietate intelectuală pe internet. c. Protecția copiilor și tinerilor – conținuturile negative din mediul electronic.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
10. Internetul și datele personale a. Protecția datelor personale b. Reforma directivei 95/46/CE i. Principii și condiții generale de legalitate a prelucrării datelor ii. Criterii privind legitimitatea prelucrării datelor iii. Dreptul de acces la date al persoanei vizate iv. Excepții și restricții v. Notificarea vi. Transferul datelor cu caracter personal către țări terțe	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
11. Internetul și contractele a. Contractele speciale legate de internet (cu finalitate tehnică)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

b. Contractele încheiate în mediul electronic : comerțul electronic		
12. Internetul și proprietatea intelectuală a. Internetul și dreptul de autor b. Internetul, marca și numele de domeniu	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
13. Internetul și răspunderea delictuală a furnizorilor de servicii a. Cazurile de exonerare de răspundere b. Cazurile de răspundere delictuală a furnizorilor de servicii internet	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
14. Internetul și dreptul internațional. Internetul și securitatea. a. Dreptul material internațional al internetului b. Dreptul internațional privat aplicat internetului c. Securitatea rețelei internet d. Lupta împotriva infracționalității cibernetice e. Inițiative europene	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

### Bibliografie

- Directiva 2011/83/UE din 25 octombrie 2011 privind drepturile consumatorilor
- Directiva 2010/45/UE
- DIRECTIVA 2009/24/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 23 aprilie 2009 privind protecția juridică a programelor pentru calculator
- Directiva 2006/24/CE din 15 martie 2006 privind păstrarea datelor generate sau prelucrate în legătura cu furnizarea serviciilor de comunicații electronice accesibile publicului sau de rețele de comunicații publice și de modificare a Directivei 2002/58/CE (Directiva privind reținerea datelor)
- Directiva 2004/48/CE din 29 aprilie 2004 privind respectarea drepturilor de proprietate intelectuală
- Directiva 2003/98/CE din 17 noiembrie 2003 privind reutilizarea informațiilor din sectorul public
- DIRECTIVA 2002/58/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 12 iulie 2002 privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice
- DIRECTIVA 2002/21/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 martie 2002 privind un cadru de reglementare comun pentru rețelele și serviciile de comunicații electronice
- Directiva 2001/29/CE din 22 mai 2001 de armonizare a anumitor aspecte privind dreptul de autor și drepturile conexe în societatea informațională
- Directiva 2000/46/CE din 18 septembrie 2000 privind inițierea, exercitarea și supravegherea prudențială a activității instituțiilor de bani electronici
- Directiva 2000/31/CE din 8 iunie 2000 privind anumite aspecte juridice ale serviciilor societății informaționale, în special comerțului electronic, pe piața internă (directiva privind comerțul electronic)
- Directiva 1999/93/CE din 13 decembrie 1999 privind un cadru comunitar pentru semnăturile electronice
- Directiva 1997/7/CE din 20 mai 1997 privind protecția consumatorilor în cazul contractelor la distanță
- Directiva 95/46/CE din 24 octombrie 1995 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date
- Regulamentul (CE) nr. 45/2001 din 18 decembrie 2000 privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile și organele comunitare și privind libera circulație a acestor date

Atton, Chris (2002). *Alternative Media*. London: Sage.

Belden, Russonello and Stewart (2006). *Communicating about communications: Media leaders discuss their work and values*. Report prepared for the Ford Foundation.

Cammaerts, B. and Carpentier, N. (Eds., 2007). *Reclaiming the Media*. Communication Rights and

Castells, Manuel (2001). *The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business and Society*. Oxford: Oxford University Press.

Dabu, V. (2000). Dreptul comunicării sociale, S.N.S.P.A., București.

De Fleur, M., Sandra Ball-Rokeach (1999). Teorii ale comunicării de masă, Polirom.

Debbasch, Ch., Hervé Isar, Xavier Agostinelli (2002). Droit de la communication, Dalloz.

Derieux, E. (1999). Droit de la communication, L.G.D.J.

Djuvara, M. (1995) Teoria generală a dreptului. Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Editura All.

Downing, John D.H. (2001). Radical Media: rebellious communication and social movements. London: Sage.

Dumitru, H.D., Problemele juridice privind conținuturile negative din Internet, Pandectele române nr. 3/2003

Frank Joergensen, R. (Eds., 2006). Human Rights in the Global Information Society. Cambridge, MA: The MIT Press.

Georgescu, M.N. (2009). Dreptul comunicării, Editura universitară, București.

Georgescu, M.N., Dreptul comunicării. Aspecte metodologice, Revista de drept public, nr. 2/2004.

Girard, B., O' Siocrú, S. & Maham, A. (2002). Global Media Governance. NY/Oxford: Rowman & Littlefield.

Gurstein, Michael (eds., 2000). Community Informatics: Enabling Communities with Information and Communication Technologies. Hershey, PA: Idea Publishing Group.

Hamelink, C.J. (2000). The Ethics of Cyberspace. London: Sage.

Hill, K. A. & J. E. Hughes (1998). Cyberpolitics. Citizen activism in the age of the Internet. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield.

Howley, K. (2005). Community media: People, places, and communication technologies. New York: Cambridge University Press.

Ionescu, C. (2001). Agențiile de presă din România, Ed. Tritonoc.

Johnson, N. (1967). How to talk back to your television set. Boston: Little, Brown and Company.

Keck, Margaret & Sicking, Kathryn (1998). Activist Beyond Borders. Advocacy Networks in International Politics. Ithaca/London: Cornell University Press.

Kubey, R. (Ed.). (1997). Media Literacy in the Information Age. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

Kumar, K. J. (2006). Promoting independent media: Strategies for democracy assistance. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, Inc.

Lewis, Peter M. (1993). Alternative Media: Linking Global and Local, Paris: UNESCO Publications

Mattelart, Armand (1980). Mass Media, Ideology and the Revolutionary Movement. Atlantic Highlands, NJ: Humanities Press.

Mattelart, Armand (2003). The Information Society: An Introduction. London: Sage.

McChesney, R. W. & Nichols, J. (2002). Our media, not theirs: The democratic struggle against corporate media. New York: Seven Stories Press.

Middleton, K., R. Trager, B.F. Chamberlin (2002). Legislația comunicării publice, Polirom.

Mihai, Gh., Motica, R.I. (1997). Fundamentele dreptului, Ed. All.

Neshat, N. Saeid (2004). Communication Rights: Fourth Generation of Human Rights? Human Rights in the Information Society. Olive Leaf Publishing.

Rodríguez, Clemencia (2001). Fissures in the Mediascape. An International Study of Citizens' Media. Cresskill, NJ: Hampton Press

Sclove, Richard (1995). Democracy and Technology. New York: Guilford.

Statomir, I. (2005). Libertatea de exprimare și dreptul la informație: drepturi și responsabilități ale jurnaliștilor, vol. Manual de jurnalism, coordonator Mihai Coman, Ed. Polirom.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Drepturile comunicării. Stadiul actual al dezvoltării. Relația drepturi ale comunicării - democrație, mass-media sau drepturi fundamentale. Mijloacele comunicării în masă. Considerații generale. Mass-media – a patra putere în stat. Presa scrisă și internetul – drepturile și obligațiile subiectelor. Etică în comunicare.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	10 ore
2. Cadrul de reglementare pentru comunicațiile electronice. Ce este internetul. Noțiunea dreptului internetului. Izvoarele și principiile fundamentale ale dreptului internetului	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	4 ore
3. Internetul și drepturile și libertățile fundamentale. a. Drepturile omului și echitatea în spațiul cibernetic. b. Libertatea de exprimare c/ dreptul la viață intimă, familială și privată. Libertate de exprimare și infracțiunile contra demnității. c. Filtrele și blocarea accesului la internet – paznici sau cenzori? Firewall-uri și putere - o analiză a cenzurii globale de stat asupra internetului. d. Dreptul la informație și accesul la cultură c/ proprietate intelectuală pe internet. e. Protecția copiilor și tinerilor – conținuturile negative din mediul electronic.	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	6 ore
4. Internetul și contractele. Internetul și proprietatea intelectuală. Internetul și datele personale	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	6 ore
5. Internetul și dreptul internațional. Internetul și securitatea. f. Dreptul material internațional al internetului g. Dreptul internațional privat aplicat internetului h. Securitatea rețelei internet i. Lupta împotriva infracționalității cibernetice 6. Inițiative europene	Explicații, exemplificări, dialog, studii de caz	2 ore

## Bibliografie

- Atton, Chris (2002). *Alternative Media*. London: Sage.
- Belden, Russonello and Stewart (2006). *Communicating about communications: Media leaders discuss their work and values*. Report prepared for the Ford Foundation.
- Cammaerts, B. and Carpentier, N. (Eds., 2007). *Reclaiming the Media. Communication Rights and*
- Castells, Manuel (2001). *The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business and Society*. Oxford: Oxford University Press.
- Dabu, V. (2000). *Dreptul comunicării sociale*, S.N.S.P.A., București.
- De Fleur, M., Sandra Ball-Rokeach (1999). *Teorii ale comunicării de masă*, Polirom.
- Debbasch, Ch., Hervé Isar, Xavier Agostinelli (2002). *Droit de la communication*, Dalloz.
- Derieux, E. (1999). *Droit de la communication*, L.G.D.J.
- Djuvara, M. (1995) *Teoria generală a dreptului. Drept rațional, izvoare și drept pozitiv*, Editura All.
- Downing, John D.H. (2001). *Radical Media: rebellious communication and social movements*. London: Sage.
- Dumitru, H.D., *Problemele juridice privind conținuturile negative din Internet*, Pandectele române nr. 3/2003
- Frank Joergensen, R. (Eds., 2006). *Human Rights in the Global Information Society*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Georgescu, M.N. (2009). *Dreptul comunicării*, Editura universitară, București.
- Georgescu, M.N., *Dreptul comunicării. Aspecte metodologice*, Revista de drept public, nr. 2/2004.
- Girard, B., O' Siochrú, S. & Maham, A. (2002). *Global Media Governance*. NY/Oxford: Rowman & Littlefield.
- Gurstein, Michael (eds., 2000). *Community Informatics: Enabling Communities with Information and Communication Technologies*. Hershey, PA: Idea Publishing Group.
- Hamelink, C.J. (2000). *The Ethics of Cyberspace*. London: Sage.
- Hill, K. A. & J. E. Hughes (1998). *Cyberpolitics. Citizen activism in the age of the Internet*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield.
- Howley, K. (2005). *Community media: People, places, and communication technologies*. New York: Cambridge University Press.
- Ionescu, C. (2001). *Agențiile de presă din România*, Ed. Tritonoc.
- Johnson, N. (1967). *How to talk back to your television set*. Boston: Little, Brown and Company.
- Keck, Margaret & Sicking, Kathryn (1998). *Activist Beyond Borders. Advocacy Networks in International Politics*. Ithaca/London: Cornell University Press.
- Kubey, R. (Ed.). (1997). *Media Literacy in the Information Age*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.
- Kumar, K. J. (2006). *Promoting independent media: Strategies for democracy assistance*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, Inc.
- Lewis, Peter M. (1993). *Alternative Media: Linking Global and Local*, Paris: UNESCO Publications
- Mattelart, Armand (1980). *Mass Media, Ideology and the Revolutionary Movement*. Atlantic Highlands, NJ: Humanities Press.
- Mattelart, Armand (2003). *The Information Society: An Introduction*. London: Sage.
- McChesney, R. W. & Nichols, J. (2002). *Our media, not theirs: The democratic struggle against corporate media*. New York: Seven Stories Press.
- Middleton, K., R. Trager, B.F. Chamberlin (2002). *Legislația comunicării publice*, Polirom.
- Mihai, Gh., Motica, R.I. (1997). *Fundamentele dreptului*, Ed. All.
- Neshat, N. Saeid (2004). *Communication Rights: Fourth Generation of Human Rights? Human Rights in the Information Society*. Olive Leaf Publishing.
- Rodríguez, Clemencia (2001). *Fissures in the Mediascape. An International Study of Citizens' Media*. Cresskill, NJ: Hampton Press
- Sclove, Richard (1995). *Democracy and Technology*. New York: Guilford.
- Statomir, I. (2005). *Libertatea de exprimare și dreptul la informație: drepturi și responsabilități ale jurnaliștilor*, vol. Manual de jurnalism, coordonator Mihai Coman, Ed. Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	Examinare prin lucrare scrisă + test grilă	80%
	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		10%
10.5 Seminar / laborator	- testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 în cadrul procesului de evaluare</li> </ul>			

**11 .Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online**

Platforma de e-learning utilizată	Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată	Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare	Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital
Moodle / Google Classroom			
Platforma e-learning uvt <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning	Platforma e-learning uvt <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>



		utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.numeanul <a href="mailto:nașterii@e-uvt.ro">nașterii@e-uvt.ro</a> ).	
--	--	--	--

Data completării

15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Andreea Verteș-  
Olteanu

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Andreea Verteș-  
Olteanu

Data avizării în departament

21.09.2022

Semnătura directorului departamentului

conf. dr. Florin I. Mangu