

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA</b> |
| 1.2 Facultatea / Departamentul         | <b>FACULTATEA DE DREPT</b>             |
| 1.3 Catedra                            | <b>DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC</b>   |
| 1.4 Domeniul de studii                 | <b>DREPT</b>                           |
| 1.5 Ciclul de studii                   | <b>LICENȚĂ</b>                         |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea  | <b>DREPT</b>                           |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |           |                       |           |                         |           |
|--|---|---------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT PENAL PARTE GENERALA II cod DD2432</b> |               |           |                       |           |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf.dr. Laura STĂNILĂ</b>                   |               |           |                       |           |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Conf.dr. Laura STĂNILĂ</b>                   |               |           |                       |           |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>II</b>                                       | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DI</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |           |                    |           |                       |            |
|---|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | <b>4</b>  | din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | <b>52</b> | din care: 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>28</b>  |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>  |           |                    |           |                       | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |           |                    |           |                       | 40         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |           |                    |           |                       | 10         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |           |                    |           |                       | 10         |
| Tutoriat  |           |                    |           |                       | 20         |
| Examinări   |           |                    |           |                       | 40         |
| Alte activități.....  |           |                    |           |                       | -          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>  |           | <b>20</b>          |           |                       |            |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>  |           | <b>80</b>          |           |                       |            |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>3.9 Numărul de credite</b> | 6 |
|-------------------------------|---|

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria generală a dreptului;</li> <li>• Drept penal (partea generală) I;</li> </ul>  |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului penal;</li> <li>• Participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice domeniului dreptului penal;</li> <li>• Utilizarea celor mai eficiente instrumente, tehnici de investigare a cauzelor și condițiilor fenomenului infracțional.</li> </ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> <li>• În regim online cursul se va desfășura pe aplicația <a href="http://www.meet.google.com">www.meet.google.com</a>. Linkul și materialele vor fi disponibile pe Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="http://www.elearning.uvt.ro">www.elearning.uvt.ro</a>.</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet.</li> <li>• În regim online seminarul se va desfășura pe aplicația <a href="http://www.meet.google.com">www.meet.google.com</a>. Linkul și materialele vor fi disponibile pe Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="http://www.elearning.uvt.ro">www.elearning.uvt.ro</a>.</li> </ul>                                     |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice naționale și internaționale care au relevanță pentru dreptul penal;</li> <li>- explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite;</li> <li>- identificarea prevederilor legale din ordinea juridică națională, aplicabile într-un context determinat;</li> <li>- realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;</li> <li>- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în vigoare.</li> </ul> <p>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței) aplicabilă la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date;</li> <li>- explicarea și interpretarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența) aplicabilă la o problemă de drept concretă;</li> <li>- selectarea informațiilor necesare pentru rezolvarea unor probleme concrete;</li> <li>- evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență referitoare la o problemă de drept concretă;</li> <li>- elaborarea de proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența;</li> <li>- realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea regulilor de interpretare a unui text din legislația penală.</li> <li>2. Înțelegerea corelațiilor între texte legale din partea generală a Codului penal și cele din partea specială</li> <li>3. Cunoașterea instituțiilor de bază ale părții generale a codului penal: sancțiunea penală, răspunderea penală etc.</li> <li>4. Dezvoltarea capacității de a înțelege și a aplica în practica judiciară textele de reglementare din partea generală a codului penal.</li> <li>5. Dezvoltarea abilității de analiză critică a textelor din partea generală.</li> <li>6. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului penal;</li> <li>7. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice</li> </ol>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea definițiilor, condițiilor și regulilor care guvernează instituții fundamentale ale dreptului penal – sancțiunea penală, răspunderea penală, individualizarea răspunderii penale, individualizarea pedepsei etc.;</li> <li>• Stimularea interesului pentru o abordare pluridisciplinară a fenomenului infracțional;</li> <li>• Stimularea interesului pentru cercetare științifică în domeniu</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea aptitudinilor necesare, în vederea încadrării corecte a faptelor penale săvârșite, dozarea pedepselor principale, stabilirea corespunderii a pedepselor complementare;</li> <li>• Formarea unei atitudini civile responsabile în sensul prevenirii și</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• combaterii fenomenului infracțional;</li> <li>• Dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea grupurilor sociale, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare;</li> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul> |
|--|---|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Observații   |
|--|--|--------------|
| 1.Pluralitatea de infractori<br>1.1.Noțiuni generale privind pluralitatea de infractori<br>1.2.formele pluralității de infractori;<br>1.3.participația penală și formele sale<br>1.4.Sanționarea participanților<br>1.5.Cauzele de impunitate a participanților<br>1.6.Circumstanțele și modul lor de răsfrângere asupra participanților | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>4 ore</b> |
| 2. Răspunderea penală  | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b> |
| 3. Cauzele care înlătură răspunderea penală<br>3.1.Aspecte generale<br>3.2.Amnistia<br>3.3.Prescripția răspunderii penale<br>3.4.Lipsa plângerii prealabile și retragerea ei<br>3.5.Împăcarea<br>3.6.Încheierea acordului de mediere   | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b> |
| 4. Răspunderea penală a persoanei juridice   | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b> |
| 5. Regimul sancțiunilor penale<br>5.1.Aspecte generale<br>5.2.Tipurile de sancțiuni penale și evoluția lor   | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b> |
| 6.Pedepsele<br>6.1.Pedepsele principale<br>6.2.Pedepsele complementare<br>6.3.Pedepsele accesorii  | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>4 ore</b> |
| 7.Măsurile educative   | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b> |
| 8.Măsurile de siguranță  | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b> |
| 9.Individualizarea judiciară a pedepselor<br>9.1.Criterii<br>9.2.Circumstanțe  | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,                   | <b>4 ore</b> |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 9.3.Stări de atenuare și de agravare   | problematizare   |                   |
| 10.Individualizarea executării pedepselor<br>10.1.Renunțarea la aplicarea pedepsei<br>10.2.Amânarea aplicării pedepsei<br>10.3.Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere<br>10.4.Liberarea condiționată   | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b>      |
| 11.Cauze care înlătură executarea pedepsei<br>11.1.Aspecte generale<br>11.2.Grațierea<br>11.3.Prescripția executării pedepsei  | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b>      |
| 12.Cauze care înlătură consecințele condamnării<br>12.1.Reabilitarea de drept<br>12.2.Reabilitarea judecătorească  | Prelegere,<br>curs interactiv,<br>dezbateri,<br>problematizare | <b>2 ore</b>      |
| <b>Bibliografie</b><br><b>A)Bibliografie obligatorie.</b><br><b>1. Laura Stănilă, Drept penal, partea generală II, Editura Universul Juridic, București, 2021</b><br><br><b>B)Bibliografie facultativă:</b><br><b>1. C.Mitrache, Cr. Mitrache, Drept penal român. Partea generală, Editura Universul Juridic, București 2020.</b>        |  |                   |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>                                       | <b>Observații</b> |
| 1.Pluralitatea de infractori<br>1.1.Noțiuni generale privind pluralitatea de infractori<br>1.2.formele pluralității de infractori;<br>1.3.participația penală și formele sale<br>1.4.Sanționarea participanților<br>1.5.Cauzele de impunitate a participanților<br>1.6.Circumstanțele și modul lor de răsfrângere asupra participanților | Discuții libere, rezolvare aplicații practice                  | <b>2 ore</b>      |
| 2. Răspunderea penală  | Discuții libere, rezolvare aplicații practice                  | <b>2 ore</b>      |
| 3. Cauzele care înlătură răspunderea penală<br>3.1.Aspecte generale<br>3.2.Amnistia<br>3.3.Prescripția răspunderii penale<br>3.4.Lipsa plângerii prealabile și retragerea ei<br>3.5.Împăcarea<br>3.6.Încheierea acordului de mediere   | Discuții libere, rezolvare aplicații practice                  | <b>2 ore</b>      |
| 4. Răspunderea penală a persoanei juridice   | Discuții libere, rezolvare aplicații practice                  | <b>2 ore</b>      |
| 5. Regimul sancțiunilor penale<br>5.1.Aspecte generale<br>5.2.Tipuri de sancțiuni penale și evoluția lor   | Discuții libere, rezolvare aplicații practice                  | <b>2 ore</b>      |
| 6.Pedepsele<br>6.1.Pedepsele principale<br>6.2.Pedepsele complementare<br>6.3.Pedepsele accesorii  | Discuții libere, rezolvare aplicații practice                  | <b>2 ore</b>      |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 7.Măsurile educative  | Discuții libere, rezolvare aplicații practice | <b>2 ore</b> |
| 8.Măsurile de siguranță   | Discuții libere, rezolvare aplicații practice | <b>2 ore</b> |
| 9.Individualizarea judiciară a pedepselor<br>9.1.Criterii<br>9.2.Circumstanțe<br>9.3.Stări de atenuare și de agravare   | Discuții libere, rezolvare aplicații practice | <b>2 ore</b> |
| 10.Individualizarea executării pedepselor<br>10.1.Renunțarea la aplicarea pedepsei<br>10.2.Amânarea aplicării pedepsei<br>10.3.Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere<br>10.4.Liberarea condiționată  | Discuții libere, rezolvare aplicații practice | <b>2 ore</b> |
| <b>Bibliografie</b><br><b>A)Bibliografie obligatorie.</b><br><b>1. Laura Stănilă, Drept penal, partea generală II, Editura Universul Juridic, București, 2021</b><br><b>2. Laura Stănilă, Drept penal. Parte generală. Caiet de seminar, Editia a VI-a, revizuita și adăugită, Ed. Universul Juridic, București 2022</b><br><br><b>B)Bibliografie facultativă:</b><br><b>2. C.Mitrache, Cr. Mitrache, Drept penal român. Partea generală, Editura Universul Juridic, București 2020.</b><br><b>3.</b> |   |              |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Întreaga activitate didactică aferentă acestei discipline urmărește dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale care să le faciliteze acestora, la finalul studiilor de licență, integrarea pe piața muncii, în domeniile de activitate specifice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță, frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate | evaluare cu nota, examen oral și speță.               | 90%                          |
| 10.5           | Se verifică îndeplinirea de  | Se rezolvă aplicații practice de către toți studenții | 10%                          |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Seminar /<br>laborator  | către fiecare student a<br>standardelor minime de<br>performanță, frecvență,<br>elaborarea unor referate,<br>teme de casă, teste,<br>participarea la dezbateri,<br>gradul de însușire a<br>limbajului de specialitate | împreună, precum și de fiecare student în parte,<br>acordându-se notă individuală. |  |
|   |   |  |  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să folosească adecvat limbajul juridic propriu în elaborarea discursului oral sau scris;</li> <li>2. Să utilizeze adecvat a legislația din domeniu, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materie;</li> <li>3. Să rezolve corect spețe;</li> <li>4. Să dovedească însușirea minimă a materiei (cunoștințe fundamentale);</li> <li>5. Lucrarea să nu conțină erori grave;</li> <li>6. Se ține cont de activitatea din timpul semestrului și de prezența la minimum 70 % din cursuri;</li> <li>7. Activitate la seminar de 70 %.</li> </ol> |   |  |  |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**22.09.2022**

**Conf. Dr. Laura STĂNILĂ**

**Conf. dr. Laura Stănilă**

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului