

## FIŞA DISCIPLINEI

### **1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA					
1.2 Facultatea	DE DREPT					
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT					
1.4 Domeniul de studii	DREPT					
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ					
1.6 Programul de studii	DREPT					

### **2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	TERMINOLOGIE JURIDICĂ LATINĂ					
2.2 Titularul activităților de coordonare	conf. univ. dr. Claudiu T Arieșan					
2.3 Titularul activităților de seminar SF și ST	conf. univ. dr. Claudiu T Arieșan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
						DC/ DFAC

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 AI	1	3.3 seminar SF și ST	1	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 seminar SF și ST	14	
<b>Distribuția fondului de timp:</b>						<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						1
Examinări						1
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>					
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>					

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcursarea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprofundarea unui vocabular juridic de bază și aplicarea lui corectă în practică la seminar prin exerciții și dialoguri/discuții în grupuri mici;</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea și folosirea corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular juridic și de gramatică latine;</li> <li>mai buna înțelegere a elementelor de cultură și civilizație latine, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>folosirea cunoștințelor de limbaj juridic - limba latină și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional utilizând limbajul juridic latin;</li> <li>realizarea obligațiilor profesionale în mod eficient și responsabil;</li> <li>aplicarea tehniciilor de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate;</li> <li>utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, precum și a resurselor de informare și de formare profesională asistată;</li> <li>valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, autoevaluarea periodică a performanțelor;</li> <li>angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare;</li> </ul>

**7. Conținuturi**

<b>7.1 AI</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Noțiuni fundamentale de pronunție și scriere în limba latină	Prelegere, conversație online; activități interactive	8 ore
2. Noțiuni fundamentale de morfologie latină (părțile nominale)	Prelegere, conversație online; activități interactive	
3. Noțiuni fundamentale de morfologie latină (verbul și părțile neflexibile de vorbire)	Prelegere, conversație online; activități interactive	
4. Noțiuni fundamentale de sintaxă latină	Prelegere, conversație online; activități interactive	
5. Lectura și traducerea unor texte latine juridice de bază	Prelegere, conversație online; activități interactive	2 ore
6. Învățarea expresiilor din terminologia juridică de bază curentă	Prelegere, conversație online; activități interactive	2 ore
7. Deprinderea unor elemente fundamentale din istoria dreptului roman	Prelegere, conversație online; activități interactive	2 ore

**Bibliografie**

1. Radu Motica, Dan Negrescu, *Lexicon juridic latin*, Editura Lumina Lex, București, 2001.
2. Vladimir Hanga, *Drept privat roman*, EDP, București, 1998.
3. Maria Pârlog, *Gramatica limbii latine*, Editura All, București, 1999.
4. Gaius, *Institutiones*, Editura Academiei, București, 1982.
5. Claudiu T. Arieșan, *Proza juridică și modelul ei formator* în vol. *Literatura latină. Epoca veche, partea a III-a*, Universitatea de Vest, Timișoara, 2009, p. 75-139.

<b>7.2 Seminar SF și ST</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Exerciții de fixare a noțiunilor fundamentale de citire și fonetică latină 2. Exerciții de fixare a noțiunilor fundamentale de morfologie latină 3. Exerciții de fixare a noțiunilor esențiale de sintaxă latină a propoziției și a frazei 4. Exerciții de organizare a traducerilor specializate din latina juridică	Activități frontale Activități de grup Activități individuale Activități frontale Activități de grup Activități individuale Activități frontale Activități de grup Activități individuale	8 ore
5. Traducerea în grupuri a unor texte din dreptul roman	Activități frontale Activități de grup Activități individuale	2 ore
6. Repetarea și fixarea expresiilor din terminologia juridică de bază curentă	Activități frontale Activități de grup Activități individuale	2 ore
7. Asimilarea unor noțiuni de istorie a dreptului roman	Activități frontale Activități de grup Activități individuale	2 ore

#### **Bibliografie**

1. Radu Motica, Dan Negrescu, *Lexicon juridic latin*, Editura Lumina Lex, București, 2001.
2. Vladimir Hanga, *Drept privat roman*, EDP, București, 1998.
3. Maria Pârlog, *Gramatica limbii latine*, Editura All, București, 1999.
4. Gaius, *Institutiones*, Editura Academiei, București, 1982.
5. Claudiu T. Arieșan, *Proza juridică și modelul ei formator* în vol. *Literatura latină. Epoca veche, partea a III-a*, Universitatea de Vest, Timișoara, 2009, p. 75-139.

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Sunt luate în considerare așteptările de calitate ale comunității academice, cerințele pieței muncii și codurile etice ale tuturor acestora

#### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI	Conținut adekvat	Portofoliu de evaluare	50%
	Elaborare adekvată	Prezentare și susținere adekvată a portofoliului de evaluare	50%
9.5 Seminar / laborator	Conținut adekvat	Monitorizare directă	50%
	Prezentare adekvată	Evaluarea activităților și a prezenței	50%
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuprinderea în portofolioul de evaluare finală a tuturor sarcinilor de lucru propuse</li> <li>• la evaluarea finală studenții trebuie să probeze că au înțeles și asimilat în bună măsură materia predată și au dovedit discernământ, spirit critic și etic în elaborarea portofoliului</li> </ul>			

**10. Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online (dacă este cazul)**

<b>Platforma de e-learning utilizată</b> <b>Moodle / Google Classroom</b>	<b>Aplicația de videoconferință ce va fi utilizată</b> <b>Google Meet</b>	<b>Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare</b>	<b>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital</b>
<b>Google Classroom</b>	Google Meet	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de videoconferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.nume@uvt.ro).	<b>Google Classroom</b>

Data completării  
15.09.2024

Semnătura titularului activității de coordonare  
conf. dr. Claudiu T. Arieșan

Semnătura titularului de seminar  
conf. dr. Claudiu T. Arieșan

Data avizării în catedră/departament  
18.09.2024

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
conf. dr. Florin I. Mangu